



ОАОУ "Новгородский институт развития образования"

ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

**Старкова Людмила Геннадьевна,
ректор Новгородского института развития образования,
к.п.н., доцент**



Педагогические работники обязаны «развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного

образа жизни»

Ст.48, п.4

Обусловлена новыми требованиями к компетентности педагога:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).



ОАОУ "Новгородский институт развития образования"

АКТУАЛЬНОСТЬ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ,

2009 – 2014, более 3000 педагогов



Не умеют оценить качество образовательных результатов всех видов как изменений в учащихя в контексте заявленной педагогом цели 35% педагогов.



Применяют более двух образовательных технологий, в зависимости от особенностей учащихя, 38 %.



Не умеют проанализировать причины полученных образовательных результатов и связать их со своей компетентностью как условием результативности – 39 %.

ПОТРЕБНОСТИ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ:

результаты диагностики, 2015 год, 256 человек.



ОАОУ "Новгородский институт развития образования"

- методы и формы мотивации обучающихся;
- анализ и оценка качества всех видов результатов (акцент на – метапредметные, личностные);
- методы анализа качества урока, внеурочной, внешкольной деятельности,
- проектирование образовательных/рабочих программ, разработка УМК:
- проектирование ситуаций, учебно – практических заданий, событий, развивающих, например, эмоциональную сферу ребенка, интерактивных игр, видеороликов;
- особое внимание – способам оценки результатов, в том числе – организации мониторинга результативности;
- освоение различных педагогических технологий для адресной помощи разным категориям обучающихся, в том числе - методы работы с детьми из приемных семей, детьми – сиротами, одаренными детьми.





ТЕХНОЛОГИЯ «ПРЕСС – КОНФЕРЕНЦИЯ»

Цель: Обогатить опыт публичных выступлений в режиме пресс-конференции, опыт самоанализа результатов выступления.

Из профессионального стандарта «умение анализировать реальную ситуацию дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружескую атмосферу»

Ожидаемые результаты:

- Опыт публичного выступления
- Опыт самоанализа результатов выступления
- Мотивация к саморазвитию



ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

«БАШНЯ», «Латсы и мипсы», «Летающие яйца», «Веревочный курс», «Детектив» и другие



ОАОУ «Новгородский институт развития образования»

Из профессионального стандарта: «Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)»[

- **Цель:** Обогащение опыта группового взаимодействия, опыта анализа отношений.

Ожидаемые результаты:

- Опыт группового взаимодействия в процессе решения проблемы.
- Опыта анализа отношений и взаимоотношений в процессе взаимодействия.



ТЕХНОЛОГИЯ «ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»



ОАОУ «Новгородский институт развития образования»

Из профессионального стандарта: «разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение» анализа

Цель: Обогащение опыта анализа структуры, содержания программы, опыта оценки соответствия программы требованиям ФГОС.

- **Ожидаемые результаты:**
- Опыт анализа структуры и содержания программы
- Опыт оценки соответствия программы требованиям ФГОС



ТЕХНОЛОГИЯ «МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»



ОАОУ «Новгородский институт развития образования»

Из профессионального стандарта: «разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение»

- **Цель:** Нарботать содержание образовательной программы как основу для согласованных действий.
- **Ожидаемые результаты:**
- Опыт согласования ценностей
- Опыт конкретизации образовательных результатов на основе требований ФГОС и потребностей субъектов образовательного процесса
- Опыт анализа и проектирования образовательного процесса
- Опыт оценки проекта
- Опыт взаимодействия в группе





ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ: НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Опыт саморазвития (опыт самостоятельного проектирования, анализа и коррекции) получили от 86 до 92 % слушателей.
- Мотивированы на обновление собственной практики по итогам курсов 82-90 % слушателей.
- Отмечают влияние форм повышения квалификации в НИРО на обогащение опыта саморазвития 79% слушателей.





ОАОУ "Новгородский институт развития образования"

ОТКРЫТЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА!

Новгородский институт развития образования

www.niro53

Тел: +7 (8162) 77 14 63